

とうはく通信

スローガン 「やさしいところをひろげよう」

海老名市立東柏ケ谷小学校

学校だより 第9号

校長 小林 丈記

令和5年11月30日発行

朝晩の寒さのせいか、校庭のいちょうの木は、黄色く色づきはじめ、冬の訪れを予感させています。2学期も最後の一ヶ月となりました。子どもたちにとっては、学校生活や学習のまとめの時期であるとも

に、2学期をふりかえる時期になりました。子どもたちには、朝会の時に、今学期、自分が取り組んできたこととその成果や友達と協力してきたことを、クラスでふりかえり3学期につなげてほしいと話をしたところです。

■心をつなぐ「音楽の力」 ひとりが主役、みんなが主役

11月17日(金)に学習発表会を、前半1・3・5年生、後半2・4・6年生の2部構成にて実施いたしました。コロナ禍あけ、今年度の取り組みとして、学習発表会のはじめとおわりに全校児童が集うようにしました。オープニングには、「おんがくのおくりもの」を子どもたち全員と教職員で斉唱をしました。子どもたちも、ところを一つに学習発表会をスタートできたことと思っています。

各学年の演目は、次の通りとなります。ご参観いただきました保護者の皆様には、子どもたちへのあたたかい拍手をありがとうございました。そして、多くの方から賞賛の言葉をいただき、みなさまの心に響く歌声や音色だったことを実感した次第です。

| 学年 | 演目 | 学年 | 演目 |
|----|---|----|--|
| 1年 | テーマ「ぼかぼかコンサート」 ○群読 ○斉唱「夢みるジャンプ」 ○合奏「こいぬのマーチ」 | 4年 | テーマ「届けよう 日本の歌 世界の音楽」 ○合唱「どこかで春が」「さくらさくら」 「みかんの花さく丘」「里の秋」 「もみじ」「雪」 ○合奏「エル・クンバンチェロ」 |
| 2年 | テーマ「元気いっぱい!! やおやワールド」 ○斉唱「やおやのお店」 ○合奏「小さな世界」 | 5年 | テーマ「Step Up 未来へ続く階段」 ○合奏「ミッション インポッシブル」 ○合唱「花は咲く」 |
| 3年 | テーマ「ぼくらの歩む道」 ○斉唱「地球儀」 合奏「この山光る」 | 6年 | テーマ「東柏 the world」 ○合唱「小さな世界 (it's a small world)」 ○合奏「きらきら星 トラベルファンタジー」 |

学習発表会への取り組みについて、所感とはなりますが、子どもたちは、練習を重ねるごとに、自分の活躍する姿がイメージできるようになり、モチベーションが高まっていったことを感じています。そして、歌声を重ねたり、楽器の旋律をあわせたりすることを通して、お互いを意識し、仲間との一体感が高まっていったことが伝わりました。

学習発表会の終わりの集いでは、私から子どもたちに「一生懸命取り組んだ、ひとりひとりが輝いていたこと」「音楽を通して、みんなの心をつないだこと」を伝えました。そして、子どもたちの一生懸命な取り組みに「心が動いたこと」を伝え、感謝の言葉を添えました。



最後に、学習発表会の当日、冷たい雨が降りしきる中、保護者の誘導等、運営面でご協力いただきました、PTAのみなさまに、心より感謝申し上げます。

■えびなっ子スクール ～瞳きらきら 笑顔いっぱい～

東柏ケ谷小学校では、えびなっ子スクールを、「学びの公平性」という理由から、教育課程に位置づけて、在籍しているすべての子どもたちが参加できるかたちで実施をしています。

また、昨年度からは、学校応援団のメンバーが運営の中心となり、PTAが参画し、子どもたちへのフォローアップが充実するかたちで、えびなっ子スクールを実施しています。

今年も、それぞれの学年の子どもたちの発達段階や興味関心にあわせて開講された講座は、体験的な活動がほとんどで、子どもたちは活動を通して、「体を動かすこと」「ものをつくること」「実験的な活動に取り組むこと」に大きな満足感を得ていました。



○ひとり1台端末 (iPad) の持ち帰り

現在、校内で学習活用しているひとり1台端末 (iPad) が、市の施策として、3学期からは、毎日(原則)持ち帰ることとなります。このことを踏まえ、本校では、段階的な取り組みとして、12月より、各学年で、回数や目的を決め持ち帰ることといたしました。詳細につきましては、家庭学習での1台端末 (iPad) の扱い等にあわせて、懇談会で説明させていただきます。

また、1台端末 (iPad) を持ち帰るにあたり、「iPad えびなルール」を活用して、子どもたちに、家庭学習での活用について事前に指導をいたします。保護者の皆様におかれましても、「iPad えびなルール」をもとに家庭学習の利用時の約束を子どもたちとともに、考えていただければ幸いです。

【考えられる家庭学習の例】

- ・時間割等の確認
- ・学級だより等の閲覧
- ・電子ドリルの活用
- ・写真や動画の撮影
- ・自主学習の取り組み (調べ学習 日記等)
- ・教科書の予習・復習 (QRコード読取)
- ・授業課題 (プレゼン等) の作成

○教育相談について

12月8日(金)より、教育相談を実施することといたします。今回の教育相談は、6月に通知させていただきましたとおり、2学期の「あゆみ」の所見欄の記載にかえておこなう面談となります。お子様の「学習状況」や「学校生活」の様子をお伝えさせていただきます。

あゆみの所見にかわる、教育相談の実施について次のような「メリット」があると考えています。

【メリット】

- ・学習の成果物等を一緒に確認できる。
- ・様々な場面での子どもたちの様子を、成果物等とともに伝えることができる。
- ・学びや生活の状況について、子どもたちが、今後の伸びゆく姿と一緒に考えることができる。

なお、この教育相談では、個人の評価 (◎○△) をお伝えすることはいたしません。これまでと同様に、終業式でお渡しする、「あゆみ」にてご確認をお願いします。

○学校HP更新しました。

みなさん、東柏ケ谷小学校のホームページをご覧になったことはありますか。この11月には、「インクルーシブのページ」として、本校のインクルーシブ教育、支援教育の取り組みを紹介するコーナーを設けました。今後は、PTA関係のコーナー等も検討していきたいと思っております。

古いデータ等がありますが、今後徐々に更新を図ってきたいと思っております。

学校HPのURL (<http://www.touhakusyo.edu.city.ebina.kanagawa.jp/>)

モバイル (<http://www.touhakusyo.edu.city.ebina.kanagawa.jp/mobile/>)

《12月の行事予定》

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|---|--|
| 1 | 金 | あいさつ運動・ヒフステイ 委員会活動 学校カウンセラー来校 | 15 | 金 | 教育相談④短縮4校時日課 東柏ケ谷ふれあい作品展① 学校カウンセラー来校 |
| 4 | 月 | 朝会 (表彰) | 18 | 月 | 教育相談⑤短縮4校時日課 東柏ケ谷ふれあい作品展② |
| 5 | 火 | 代表委員会 6年薬物乱用防止教室 | 19 | 火 | 4・5・6年携帯電話教室 3年喫煙防止教室 下校パトロール |
| 8 | 金 | 教育相談①短縮4校時日課 図工作品展・学校へ行こう週間 (13・14日を除く18日まで) | 20 | 水 | 6年ふくし教室 1年昔遊び打ち合わせ グラウンドゴルフ大会打ち合わせ |
| 11 | 月 | 朝会 (環境委員会) 教育相談②短縮4校時日課 | 21 | 木 | 平常4校時日課 大掃除 給食終了 |
| 12 | 火 | 教育相談③短縮4校時日課 | 22 | 金 | 第2学期終業式 平常3校時日課 |
| 13 | 水 | 4・5・6年非行防止教室 6年グラウンドゴルフ練習 P運営委員会・全員委員会 | 冬休み期間 12/23～1/8 学校閉庁期間 12/25～1/4 | | |
| 14 | 木 | 4年ふくし教室 東柏ケ谷ふれあい作品展前日準備 | | | |

